

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Психологія

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю: 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти
Професійна кваліфікація: Вчитель біології та здоров'я людини

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

протокол № 13 від 26 квітня 2022р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.

Ректор УДПУ імені Павла Тичини

Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

(наказ № 610 від « 9 » травня 2022р.)

Умань, 2022 р.

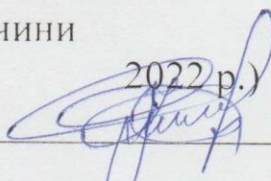
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий рівень вищої освіти (магістр)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	Магістр середньої освіти Вчитель біології та здоров'я людини

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри
біології та методики її навчання

УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № від 2022 р.)

Завідувач кафедри  Ігор КРАСНОШТАН

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою
природничо-географічного факультету


УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № від 2022 р.)

Голова вченої ради  Валерій МИКОЛАЙКО

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичним відділом

УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу  Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичною радою

УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради  Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри біології та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Соболенко Любов Юліанівна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проектної групи:

Миколайко Валерій Павлович – доктор с/г наук, професор кафедри біології та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Скакун Вікторія Олександрівна - кандидат біологічних наук, викладач кафедри біології та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Коваленко Зорина Вадимівна – директор Уманської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 імені О.С. Пушкіна Уманської міської ради Черкаської області.

Шелепко Геннадій Анатолійович – директор Уманської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 8 Уманської міської ради Черкаської області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

**I. Профіль освітньої програми зі спеціальності
014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, природничо-географічний факультет, кафедра біології та методики її навчання, кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр середньої освіти Вчитель біології та здоров'я людини
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД №2489164 на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 р. №1565. Термін дії сертифікату до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1р.9м.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньої програми	
Формування у випускників загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної біологічної освіти; здатностей дослідження і оцінки педагогічних та біологічних явищ, інтерпретація та використання їх результатів у професійній діяльності; отримання здобувачами вищої освіти знань та вмінь у галузі педагогіки, психології, біології, із широким доступом до працевлаштування; інтересу до подальшого навчання та зацікавленості до більш поглибленого вивчення окремих областей педагогіки та біології.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта / Педагогіка 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Обов'язкові дисципліни – 48 кредитів ЄКТС Дисципліни вільного вибору студента – 24 кредити ЄКТС.

	<p>Практична підготовка – 9 кредитів ЄКТС. Атестація та виконання кваліфікаційної випускної роботи – 9 кредитів ЄКТС.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма. Набуття предметних методик навчання і виховання; вмінь і навичок використання інструментів і обладнання, необхідних для здійснення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти; формування здатності до самоосвіти та фахового самоудосконалення упродовж життя. Підготовка до виконання функціональних обов'язків учителя-предметника, класного керівників у закладах загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, керівників гуртків науково-технічного та дослідницько-експериментального природничого спрямування в закладах позашкільної освіти.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Передбачає формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей, спрямованих на вирішення завдань Нової української школи. Ключові слова: освіта, магістр, вчитель, біологія, здоров'я людини, практичний психолог.</p>
Особливості програми	<p>Виконання програми дозволяє здобувачу вищої освіти: сформувати професійні компетентності і орієнтуватися в тенденціях розвитку сучасної підготовки фахівців у галузі природничої освіти; опанувати – теоретичними основами ботаніки, зоології, анатомії та фізіології людини і тварин, хімії, екології; оволодіти практичними вміннями і навичками організації освітнього процесу у закладах середньої освіти. Програмою передбачено проходження навчальної та виробничої практики.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність галузі біологічних досліджень <i>Посади за ДК 003:2010:</i> 2 Професіонали 23 Викладачі 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих</p>

	<p>навчальних закладів</p> <p>232 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>2320 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>234 Вчителі спеціалізованих навчальних закладів</p> <p>2340 Вчителі спеціалізованих навчальних закладів</p> <p>235 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>2351 Професіонали в галузі методів навчання</p> <p>2351.1 Наукові співробітники (методи навчання)</p> <p>2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання</p> <p>2445 Професіонали в галузі психології</p> <p>2445.1 Наукові співробітники (психологія)</p> <p>2445.2 Психологи</p>
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами третього рівня вищої освіти. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, індивідуально-творчий та системний підходи. Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна та індивідуальна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи (за рекомендацією керівника освітньої програми).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське «Інформаційно-освітнє середовище для здобувачів вищої освіти очної та заочної (дистанційної) форм навчання».</p>
Оцінювання	<p>Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контролю. Поточний контроль проводять з метою визначення рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на різних етапах опанування навчальної дисципліни, забезпечення зворотного зв'язку між викладачем і здобувачем у процесі навчання, управління навчальною мотивацією здобувача та здійснення коригуючих дій щодо подальшої організації освітнього процесу задля забезпечення досягнення поставлених освітніх цілей. Під час поточного контролю якості знань здобувачів вищої освіти оцінюють: результати роботи на аудиторних</p>

заняттях (участь в обговоренні питань на семінарах та практичних заняттях, результати виконання лабораторних і розрахункових робіт); якість виконання завдань для самостійної роботи та підготовки рефератів; участь у студентських наукових конференціях, гуртках, олімпіадах; інші види робіт, передбачені робочою навчальною програмою. Модульний контроль проводять з метою виявлення знань, умінь та навичок здобувачів, набутих у результаті опанування певної частини навчального матеріалу, що складає завершений навчальний модуль, та порівняння виявлених знань, умінь, навичок і набутих компетентностей з тим, що передбачалося робочою навчальною програмою дисципліни. Модульний контроль проводять на останньому занятті модуля, зазвичай, у письмовій формі, у вигляді фронтального опитування, тестування, контрольних робіт, захисту опорних конспектів, виконання індивідуальних завдань, звітів та оглядів наукових інформаційних джерел, розв'язання практичних ситуацій (кейсів) тощо. Рубіжний контроль (міжсесійна атестація) має на меті визначення рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти після завершення вивчення ними окремих розділів, тем навчальних дисциплін тощо, його проводять, зазвичай, в середині семестру. Підсумковий контроль проводять з метою визначення результатів навчальних досягнень здобувача вищої освіти на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль результатів навчання та атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у формі заліку або екзамену (відповідно до навчального плану). Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Підсумкова атестація – захист випускної кваліфікаційної роботи та кваліфікаційний екзамену з психології.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі біологічної освіти професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогіки, психології, біології, хімії характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді, володіти навичками міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 11. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК 13. Усвідомлювати суспільне призначення і предметну сутність професії.</p> <p>ЗК 14. Здатність до розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції природничих та філософсько-природничих знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації.</p> <p>ЗК 15. Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність використовувати психолого педагогічні закономірності організації освітнього процесу, його методологічні засади, загальні

принципи побудови змісту освіти з урахуванням різних вікових та індивідуальних особливостей учнів.

ФК 2. Здатність впроваджувати концепції національного виховання, нові досягнення психолого-педагогічної науки, перспективний педагогічний досвід у практику роботи

ФК 3. Здатність володіти термінологією та символікою біологічної мови.

ФК 4. Здатність аналізувати явища живої природи з погляду фундаментальних природничих принципів і знань, а також на основі відповідних методів.

ФК 5. Здатність характеризувати досягнення та сучасний стан біологічної науки, їх роль у житті суспільства.

ФК 6. Здатність застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності вчителя біології та природознавства.

ФК 7. Здатність до перенесення системи наукових біологічних знань у площину навчального предмету біологія, здійснення структурування навчального матеріалу.

ФК 8. Здатність описувати широке коло природних об'єктів та процесів (як натуральних, так і штучно створених), починаючи від цілісності біосфери (включаючи її еволюцію від моменту створення до нинішніх днів) та закінчуючи молекулярним рівнем організації живого.

ФК 9. Здатність застосовувати сучасні методики і освітні технології навчання біології для планування та організації освітньої діяльності з біології та природознавства в закладах загальної середньої освіти.

ФК 10. Використання у професійній діяльності новітніх педагогічних технологій, самовдосконалення професійної майстерності та дотримання педагогічної етики.

ФК 11. Здатність здійснювати добір методів і засобів навчання біології, спрямованих на розвиток здібностей учнів.

ФК 12. Здатність організовувати та популяризувати роботу щодо збереження навколишнього середовища серед учасників

освітнього процесу.

ФК 13. Здатність формувати в учнів предметні (спеціальні) уміння з біології та природознавства. Здатність обирати оптимальні шляхи вирішення проблемних ситуацій у професійній діяльності вчителя біології, хімії та природознавства.

ФК 14. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з біології та природознавства.

ФК 15. Здатність обирати оптимальні шляхи вирішення проблемних ситуацій у професійній діяльності вчителя біології та природознавства.

ФК 16. Здатність створювати умови для забезпечення охорони життя і здоров'я учнів під час освітнього процесу та у позаурочній діяльності.

ФК 17. Аналіз, систематизація та узагальнення результатів наукових досліджень у сфері природничої освіти та науки.

ФК 18. Оцінка результатів наукових досліджень у сфері освіти загалом та природничої освіти з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій

ФК 19. Вирішення комплексних проблем у галузі професійної та наукової діяльності, що вимагають глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики шляхом використання концептуальних та методологічних знань, у тому числі найбільш передових, в одній або декількох суміжних галузях науково-дослідницької та професійної діяльності.

ФК 20. Здатність застосувати концептуальні знання, інноваційні підходи для розв'язання психологічних завдань.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Знати історію розвитку біології та біологічної науки в Україні. Ієрархічність біосистем різних рівнів організації живої природи інформацію про комплексний характер сучасної біологічної науки, її теоретичне та практичне значення, методи біологічних досліджень, внесок учених у розвиток біології.

ПРН 2. Знати методологію виконання досліджень рівнів організації живої природи як у природних та лабораторних умовах.

ПРН 3. Знати біогенні елементи, неорганічні йони, неорганічні та органічні речовини у складі біосистем, встановлює зв'язок між будовою, властивостями

та біологічними функціями цих речовин.

ПРН 4. Знати будову еукаріотичної клітини – поверхневого апарату, цитоплазми, ядра у порівнянні з морфофізіологічними особливостями прокаріотичної клітини, функціональні зв'язки органел, завдяки яким досягається цілісність клітини, клітинний метаболізм, процеси матричного синтезу, взаємозв'язок речовин, енергії та генетичної інформації у біосистемах.

ПРН 5. Знати будову організмів як біологічних систем та самостійний рівень організації живих систем, різноманітність організмів, основні їх властивості, внутрішні та зовнішні зв'язки систем; форми рослинних виділень і їх значення та місце в різних типах фітоценозів; механізм хімічної взаємодії рослин у ценозах; періодичні явища в живій і неживій природі, що пов'язані зі змінами пір року, а також сезонні фази розвитку рослин та сезонні особливості розвитку й активності тварин.

ПРН 6. Знати закони генетики; причини виникнення генних та хромосомних захворювань; особливості успадкування захворювань; несприятливі фактори, які впливають на вагітну та плід; сучасні уявлення про геном людини; особливості проявів спадкової патології; методи генної інженерії, клонування.

ПРН 7. Знати ознаки життя на популяційно-видовому, екосистемному та біосферному рівнях; роль антропогенних впливів на природу, перспективи розвитку взаємовідносин людини і біосфери, кругообіг речовин і потік енергії, що забезпечують стабільність і динамічність цих біосистем й підтримують рівновагу в біосфері; аспекти взаємодії живих організмів, вплив організмів паразитів на біологічні системи.

ПРН 8. Знати видовий склад флори вищих водних рослин України; основні гідрофільні родини флори України; адвентивні види та види з високою інвазійною здатністю; рідкісні види, зокрема види вищої водної флори; основні віхи розвитку фітоценології як складової геоботаніки у світі та в Україні; особливості будови фітоценозу; сезонні та незворотні зміни фітоценозів.

ПРН 9. Знати загальні принципи організації представників класу Птахи та класу Комахи їх пристосування до польоту; основних систематичних та екологічних груп птахів (комах) і їх представників; різноманітність тваринного світу, основні закономірності його формування; просторовий розподіл, будову, еволюцію та систематику тварин, їх значення в житті людини.

ПРН 10. Знати взаємостосунки паразитичних організмів з організмами, на яких вони паразитують, та довколишнім середовищем, структуру й динаміку паразитарних систем їх видовий склад та екологію, значення паразитів у природних біосистемах і практичній діяльності людини; шляхи профілактики та підвищення стійкості до впливу паразитичних організмів.

ПРН 11. Знати основні етапи розвитку життя на Землі, механізми і напрямки еволюційного процесу, особливості еволюції одноклітинних і багатоклітинних еукаріотів, чинники еволюції людини, систему органічного світу як відображення його історичного розвитку; механізми адаптації вищих водних рослин, представників орнітофауни до середовища існування.

ПРН 12. Використовувати теоретичні та практичні методи дослідження біології для проведення лабораторних та польових практикумів з біології.

ПРН 13. Володіти культурою мислення, узагальнювати, аналізувати і синтезувати наукову інформацію, критично використовувати світоглядні теорії при розв'язанні соціальних і професійних завдань в професійній діяльності.

ПРН 14. Використовувати іноземні мови управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах у професійній діяльності з спеціальності.

ПРН 15. Оцінювати результати наукових досліджень у сфері освіти з використанням сучасних методів біологічної та хімічної науки, інформаційних та інноваційних технологій досліджень і навчання

ПРН 16. Ідентифікувати потенційні небезпеки, визначати шкідливі та вражаючі фактори, що породжуються джерелами цих небезпек; розуміти причини та механізм дії небезпечних чинників на людину.

ПРН 17. Організувати навчальний процес, наукову та освітню діяльність педагогічних та науково-педагогічних працівників зі спеціальності.

ПРН 18. Розробляти засоби діагностики рівня сформованості результатів навчання здобувача спеціальності та визначати процедури й критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти зі спеціальності.

ПРН 19. Проектувати освітнє середовище, що забезпечує якість освітнього процесу зі спеціальності.

ПРН 20. Займатися професійною самоосвітою, особистісним зростанням, проектуванням подальших освітніх траєкторій.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедри, в складі 3 докторів наук, професорів; 27 кандидатів наук, доцентів; 4 викладача. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, зокрема закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас. Функціонують музей зоології імені М. Ф. Ковалю, наукова лабораторія проблем оптимізації родючості ґрунту, гербарій УДПУ імені Павла Тичини, навчально-дослідницька агробіологічна станція УДПУ імені Павла Тичини.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та посібниками. Навчальні курси розміщені в системі «Інформаційно-освітнє середовище для здобувачів вищої освіти очної та заочної (дистанційної) форм

навчання». Наукові роботи викладачів завантажені в інституційний репозитарій.

Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету <https://udpu.edu.ua/> у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» <https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy>. На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти: -інформаційно-освітнє середовище <https://dls.udpu.edu.ua/>, яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; - електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів <https://library.udpu.edu.ua/>, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 417446 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює

	<p>переплату 198 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua/</p>
8 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p> <p>Заклучено угоди та договори про співпрацю:</p> <p>Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради; Рівненський державний гуманітарний університет; Державний вищий навчальний заклад «Донбаський педагогічний університет»; Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського»; Глухівський НПУ ім. О. Довженка; Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка; Біосферного заповідника «Асканія-Нова» імені Ф.Е.Фальц-Фейна НААН України; Шевченківського національного заповідника; Карпатського національного природничого парку; Шацького національного природного парку; Національного дендрологічного парку «Софіївка» НАН України</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої</p>

	<p>практик. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Реалізуються програми подвійного диплома: Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно (Польща); Поморська академія в м. Слупську (Польща); Державна вища професійна школа імені Я. А. Коменського в м. Лешно (Польща); Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща); Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Передбачена можливість навчання іноземних студентів: збільшено кількість кредитів на вивчення дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням», функціонують гетерогенні групи, де навчаються вітчизняні та зарубіжні здобувачі вищої освіти, за потреби створюються групи, де здійснюється навчання іноземною мовою.</p>

II. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 01	Філософія та соціологія освіти	3	екз.
ОК 02	Ділова іноземна мова	5	екз.
ОК.03	Академічна риторика	3	зал.
ОК 04	Педагогіка профільної освіти	3	екз.
ОК 05	Психологія профільної освіти	3	зал.
ОК 06	Основи здоров'я збереження	3	зал.
ОК 07	Методика навчання дисципліни «Біологія і екологія»	3	екз.
ОК.08	Методика навчання психології	4	екз.
ОК.09	Психологія діяльності та навчальний менеджмент	3	екз.
ОК.10	Алелопатія	3	екз.
ОК.11	Генетика людини	3	екз.
ОК.12	Психологія девіантної поведінки	3	екз.

ОК.13	Біологічні адаптації живих організмів	3	екз
ОК.14	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	зал.
ОК.15	Психологія впливу	3	зал
Загальний обсяг кредитів (обов'язковий компонент)		48	
Вибіркові компоненти ОП		24	
ВВ.01	Дисципліна вільного вибору здобувача 1	4	екз.
ВВ.02	Дисципліна вільного вибору здобувача 2	4	зал.
ВВ.03	Дисципліна вільного вибору здобувача 3	4	зал.
ВВ.04	Дисципліна вільного вибору здобувача 4	4	зал.
ВВ.05	Дисципліна вільного вибору здобувача 5	4	зал.
ВВ.06	Дисципліна вільного вибору здобувача 6	4	зал.
Практична підготовка			
ПП 01	Виробнича практика	9	екз.
Атестація			
Загальний обсяг освітньої програми		90	

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, атестація)		
	1 семестр		
ОК 01	Філософія та соціологія освіти		
ОК 03	Академічна риторика		
ОК 05	Психологія профільної освіти		
ОК 07	Методика навчання дисципліни «Біологія і екологія»		
ОК 08	Методика навчання психології		
ОК 13	Біологічні адаптації живих організмів		
ОК 14	Цивільний захист та охорона праці в галузі		
ОК 15	Психологія впливу		
	2 семестр		
ОК 02	Ділова іноземна мова		
ОК 04	Педагогіка профільної освіти		
ОК 06	Основи здоров'язбереження		
ПП 01	Виробнича практика		
	3 семестр		
ОК 09	Психологія діяльності та навчальний менеджмент		
ОК 10	Алелопатія		
ОК 11	Генетика людини		
ОК 12	Психологія девіантної поведінки		
	Атестація		

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти	Програмні результати	Найменування навчальних
--	-----------------------------	--------------------------------

здобувач вищої освіти	навчання	дисциплін, практик	
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗК / ФК	ПРН	Назва дисципліни	
ЗК 1, 2, 3, 8, 12, 13, 14, 15/ ФК 2, 4, 17, 18, 19	ПРН 19, 20	ОК 01	Філософія та соціологія освіти
ЗК 5, 8/ ФК 3, 6, 18	ПРН 13, 14	ОК 02	Ділова іноземна мова
ЗК 4, 6, 7, 11, 12/ ФК 2, 3, 4	ПРН 18, 19	ОК 03	Академічна риторика
ЗК 1, 2, 4, 8/ ФК 2, 9, 10, 20	ПРН 2, 12, 19, 20	ОК 04	Педагогіка профільної освіти
ЗК 1, 12, 13, 14, 15/ ФК 1, 2, 4, 15	ПРН 2, 15, 17, 18	ОК 05	Психологія профільної освіти
ЗК 3, 9, 12 /ФК 10, 16	ПРН 10, 16	ОК 06	Основи здоров'язбереження
ЗК 1, 2, 3, 7, 8 / ФК 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 14	ПРН 1, 2, 7, 12	ОК 07	Методика навчання дисципліни «Біологія і екологія»
ЗК 1, 2, 3, 9, 10, 15 / ФК 1, 2, 19, 20	ПРН 13, 17	ОК 08	Методика навчання психології
ЗК 1, 2, 3, 9 / ФК 1, 2, 20	ПРН 13, 19, 20	ОК 09	Психологія діяльності та навчальний менеджмент
ЗК 2, 7, 8, 9 / ФК 3, 6, 8, 12	ПРН 1, 3, 5	ОК 10	Алелопатія
ЗК 1, 2, 3, 7 / ФК 5, 6, 11, 13	ПРН 4, 6, 7	ОК 11	Генетика людини
ЗК 1, 2, 3, 9 / ФК 1, 2, 20	ПРН 13, 19, 20	ОК 12	Психологія девіантної поведінки
ЗК 1, 2, 3, 6, 7 / ФК 3, 4, 7	ПРН 2, 4, 5, 7, 10, 11	ОК 13	Біологічні адаптації живих організмів
ЗК 12, 15 / ФК 12, 13, 15, 16	ПРН 16, 19	ОК 14	Цивільний захист та охорона праці в галузі
ЗК 1, 2, 3, 9 / ФК 1, 2, 20	ПРН 13, 19, 20	ОК 15	Психологія впливу
Практична підготовка ОП			
ЗК / ФК	ПРН	Назва практики	
ЗК 2, 7, 10, 11 / ФК 3, 4, 8,	ПРН 9, 12,	ПП 01	Виробнича практика

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

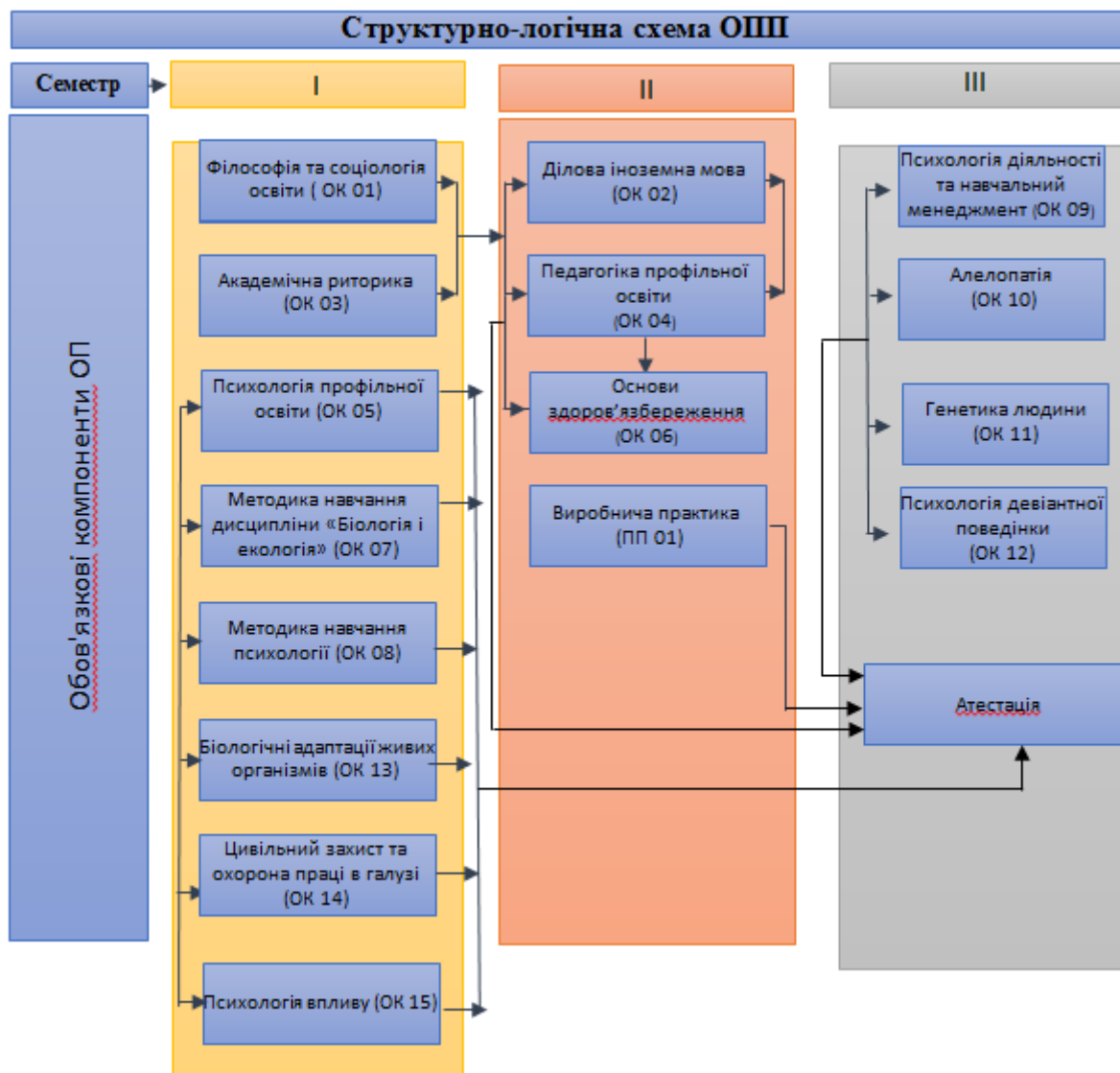
Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного екзамену з психології, які повинні передбачати оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Випускна кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня має бути результатом самостійного наукового дослідження з біології.

Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку або мають понад 25% неоригінального тексту, до захисту не допускають. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням професійної кваліфікації: Вчитель біології та основ здоров'я. Практичний психолог у закладах освіти.

Структурно-логічна схема



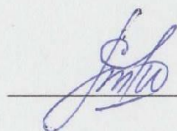
VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ПП 01
ЗК1	+			+	+		+	+	+		+	+	+		+	
ЗК2	+			+			+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК3	+					+	+	+	+		+	+	+		+	
ЗК4			+	+												
ЗК5		+											+			
ЗК6			+										+			
ЗК7			+				+			+	+					+
ЗК8	+	+		+		+	+			+						
ЗК9								+	+	+		+			+	
ЗК10								+								+
ЗК11			+													+
ЗК12	+		+		+	+								+		
ЗК13	+				+											
ЗК14	+				+											
ЗК15	+				+			+						+		
ФК 1					+			+	+			+			+	
ФК 2	+		+	+	+			+	+			+			+	
ФК 3		+	+				+			+			+			+
ФК 4	+		+		+		+						+			+
ФК 5											+					
ФК 6		+					+			+	+					
ФК 7							+						+			
ФК 8							+			+						+
ФК 9				+			+									
ФК 10				+		+										
ФК 11							+				+					
ФК 12										+				+		
ФК 13											+			+		
ФК 14							+									
ФК 15					+									+		
ФК 16						+								+		
ФК 17	+															
ФК 18	+	+														
ФК 19	+							+								
ФК 20				+				+	+			+			+	

VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ПП 01
ПРН1							+			+						
ПРН2				+	+		+						+			
ПРН3										+						
ПРН4											+		+			
ПРН5										+			+			
ПРН6											+					
ПРН7							+				+		+			
ПРН8																
ПРН9																+
ПРН10						+							+			
ПРН11													+			
ПРН12				+			+									+
ПРН13		+						+	+			+			+	
ПРН14		+														
ПРН15					+											
ПРН16						+								+		
ПРН17					+			+								
ПРН18			+		+											
ПРН19	+		+	+					+			+		+	+	
ПРН20	+			+					+			+			+	

Керівник проектної групи,
гарант освітньої програми



Любов СОБОЛЕНКО